

# I CRIMINI NELLE COLONIE: UN'ANTICIPAZIONE DEI GENOCIDI IN EUROPA?

UNA PROPOSTA PER IL 27 GENNAIO 2017

dalla Biblioteca "Di Vittorio" e da Proteo Fare Sapere

## Il senso della proposta

Anche quest'anno come Biblioteca Di Vittorio e ProteoFareSapere di Bergamo proponiamo alle scuole della città e della provincia una modalità non rituale per ricordare il 27 gennaio.

Come per le precedenti edizioni, vorremmo stimolare i ragazzi a riflettere sulle tragedie che hanno insanguinato l'Europa, ma che affondano una parte delle loro radici nell' "oltremare" europeo, in Africa, nella prima metà del Novecento. Molti sono ormai gli studi storici che evidenziano un legame tra i crimini nei territori colonizzati («un triste campionario di violenze, massacri, stermini, atti genocidari e infine genocidi», come ricorda lo storico Nicola Labanca) e quelli che vennero poi perpetrati nel cuore dell'Europa, con la Shoah, e non solo con la Shoah, tra il razzismo nei confronti dei sudditi coloniali e l'antisemitismo e il razzismo del nazifascismo.

Tutto ciò interroga l'Europa di oggi, che dimentica o nega le proprie responsabilità, e dove risorgono le barriere e i muri.

## Un percorso di lavoro

Nella convinzione che le giovani generazioni debbano cominciare ad affrontare questi temi, dotandosi di strumenti per comprendere ciò che è accaduto e ciò che sta accadendo, come Biblioteca "Di Vittorio" e Proteo Fare Sapere sottoponiamo all'attenzione dei docenti di storia, italiano e diritto della secondaria superiore un percorso didattico che potrebbe così articolarsi:

- analizzare e confrontare in classe un repertorio di testi sui crimini e sulle pratiche genocidarie in colonia (in specifico la Germania contro gli Herero e l'Italia in Cirenaica e in Etiopia);
- individuare persistenze, analoghi meccanismi attivi nell'Europa dei genocidi: Shoah, Porrajmos, colonizzazione nazista dell'Europa dell'est, Srebrenica;
- individuare persistenze e analogie con i razzismi riemergenti nell'Europa di questi ultimi anni;
- produrre testi, individuali / di gruppo / di classe sulle riflessioni e le acquisizioni.

Come lo scorso anno, il percorso si concluderà con un incontro pubblico in cui le classi partecipanti esporranno il loro lavoro e dialogheranno con studiosi della questione coloniale e dei genocidi europei.

## Un supporto ai docenti

Metteremo a disposizione dei docenti che aderiranno a questa proposta un dossier di testi (che, opportunamente selezionati, potranno contribuire a un percorso adattato ai tempi disponibili e alle caratteristiche della classe) e ulteriori indicazioni di saggi, articoli, siti, documentari, film e romanzi per eventuali sviluppi e approfondimenti.

I professori interessati **dovranno comunicarlo ENTRO IL 29 OTTOBRE 2016** a uno dei seguenti indirizzi:

[bibliobg@cgil.lombardia.it](mailto:bibliobg@cgil.lombardia.it) o [bergamo.proteo@gmail.com](mailto:bergamo.proteo@gmail.com)

Ringraziando per l'attenzione,

Eugenia Valtulina  
Biblioteca "Di Vittorio"

Maria Laura Cornelli  
ProteoFareSapere

Bergamo, 6 settembre 2016