

## LA COSTITUZIONE NEL COLLOQUIO DI MATURITÀ 9 marzo 2019

*«La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. [...] perché si muova bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile; bisogna metterci dentro l'impegno, lo spirito, la volontà di mantenere queste promesse, la propria responsabilità».* P. Calamandrei, 1955

**Il Comitato bergamasco per la difesa della Costituzione** si è costituito nel 2006 a Bergamo con compiti di informazione, formazione alla cittadinanza e rafforzamento del patto fondativo della nostra Repubblica, nella convinzione che la Costituzione possa e debba essere ancora una preziosa guida per affrontare la complessità della vita sociale contemporanea. L'approccio proposto è di tipo culturale, volutamente al di fuori di ogni contiguità partitica, proprio perché la Costituzione è la traduzione in norme dei valori che danno continuità alla storia ed all'identità di una comunità e non è disponibile per operazioni di potere di corto respiro.

È composto da cittadini, docenti universitari e insegnanti, associazioni, cooperative, fondazioni, formazioni sociali e organizzazioni sindacali, che intendono promuovere una cultura della Costituzione nel nostro territorio, mostrandone la genesi storica, i valori ispiratori e le scelte di fondo.

**Proteo Fare Sapere** di Bergamo ne fa parte dal 2012 e, oltre a collaborare alla proposta e all'organizzazione di iniziative, si occupa in particolare dell'intervento nella e per la scuola. Dal 2011 collabora con la **Biblioteca "Di Vittorio"** in attività rivolte ai docenti e agli studenti, su temi culturali che vanno dal lavoro, alla Giornata della memoria e, appunto, alla Costituzione.

In risposta alle modificazioni del colloquio dell'esame di Stato introdotte con il Decreto ministeriale del 18 gennaio 2019 (*«Parte del colloquio è inoltre dedicata alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», inseriti nel percorso scolastico secondo quanto previsto all'art. 1 del d.l. n. 137 del 2008, convertito con modificazioni dalla l. n.169 del 2008, illustrati nel documento del consiglio di classe e realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF»*), il Comitato ha organizzato il 9 marzo 2019 un incontro aperto ai docenti della secondaria superiore per proporre – dopo un inquadramento su Costituzione, cittadinanza e maturità – percorsi e materiali adatti al lavoro in classe.

**Di seguito sono indicati tali percorsi e materiali, scaricabili e utilizzabili liberamente dal sito del Comitato, purché se ne citi la fonte.**

1. Il Comitato nel 2014 ha pubblicato con le Edizioni Gruppo Aeper il volumetto **L'ABC della Costituzione**; qui è disponibile la seconda parte, curata da Rocco Artifoni e Filippo Pizzolato, articolata intorno a 24 parole chiave: [http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page\\_id=306](http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page_id=306)

(Per informazioni sull'acquisto del volumetto cartaceo, che nella prima parte riporta il testo della Costituzione, corredato da note di Barbara Pezzini sulle modifiche successivamente intervenute: [info@salviamolacostituzione.bg.it](mailto:info@salviamolacostituzione.bg.it))

2. Nel corso degli anni sono stati organizzati **incontri e convegni** su temi specifici o articoli della Costituzione, e sul sito ([http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page\\_id=33](http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page_id=33)) ne sono riportate le registrazioni audio e/o le relazioni scritte; vanno segnalate, come più utili per possibili approfondimenti:

- sull'art. 10 gli incontri con Marco Benvenuti e Barbara Pezzini (11.01.2019, *Diritto degli ultimi o ultimo dei diritti?*) e con Michele Nicoletti (1.02.2016, *Diritto e dovere d'asilo*);
- i testi delle relazioni di Barbara Pezzini, Cesare Trebeschi e i "Ribelli della Montagna" al convegno del 29.04.2013, *La matrice antifascista della Costituzione repubblicana*;
- sull'art. 53 l'incontro con Floriana Cerniglia (17.11.2017, *Flat Tax e fisco costituzionale*) e il convegno del 28.09.2012, *La solidarietà tributaria* (con relazioni di Camilla Buzzacchi, Anna Paschero e Filippo Pizzolato);
- sull' art. 11 il ciclo *L'Italia ripudia la guerra* (23.02.2012, Antonio Papisca, *Guerra e pace nell'ordinamento internazionale*; 15.03.2012, Marco Benvenuti, *Il ripudio della guerra come principio costituzionale*; 22.03.2012, Nicola Labanca, *Guerre vecchie e nuove: i conflitti contemporanei*) (n.b. per i tre incontri sono disponibili registrazione e trascrizione in pdf).

3. Sono inoltre disponibili i testi delle relazioni tenute nei **corsi d'aggiornamento** organizzati con l'UST negli anni scolastici 2007-08 e 2008-09: interventi di tipo generale di Valerio Onida, Filippo Pizzolato, Barbara Pezzini e Luciano Corradini, e interventi con curvatura più didattica di Maurizio Gusso, Marina Medi, Daniela Invernizzi e Luciana Ziruolo: [http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page\\_id=33](http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page_id=33)

4. Dal 2011 al 2018, ogni anno scolastico il Comitato ha bandito un **concorso**, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, su temi o articoli della Costituzione, pubblicando poi sul sito i lavori premiati dalla giuria: [http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page\\_id=71](http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page_id=71)

È opportuno segnalare in particolare:

- per il concorso 2018, sull'art. 34, *Tutti a scuola!*, della 2^A dell'ITC Belotti di Bergamo e *Constitutio temporis* della 3^A del Liceo Lussana di Bergamo;
- per il concorso 2017, sull'art.10, *Da terra a terra*, della 5^D dell'ITC Belotti di Bergamo;
- per il concorso 2016, "Adotta un articolo", *Riflessioni sul mondo attuale con riferimenti all'articolo 11* della classe 2^A liceo dell'ISISS "Valle Seriana" di Gazzaniga.

5. La commissione Scuola del Comitato da anni interviene nelle classi che ne fanno richiesta: nelle terze medie degli Istituti comprensivi della città, nell'ambito del progetto dell'Amministrazione comunale "A scuola di cittadinanza"; nelle terze medie di parecchi Istituti Comprensivi della provincia; in istituti secondari superiori. Per questi interventi sono state elaborate **presentazioni**; quelle proposte alle classi terminali della secondaria superiore possono costituire – opportunamente selezionate e accorpate – strumenti di lavoro nelle classi: [http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page\\_id=4](http://www.salviamolacostituzione.bg.it/?page_id=4)

- Breve storia costituzionale e nascita della Costituzione italiana
- Nascita della Costituzione italiana
- Quattro percorsi nella Costituzione italiana
- Principi fondamentali e Costituzione rigida
- La Costituzione e i principi fondamentali
- L'articolo 34 della Costituzione italiana
- Le "matri costituenti"

È disponibile anche un **modello di prima prova** di tipologia B, sulla base di un brano tratto da *L'ABC della Costituzione*.