

COME SI DIVENTA NAZISTI/COME SI DIVENTA FASCISTI

UNA PROPOSTA PER IL 27 GENNAIO 2018

dalla Biblioteca "Di Vittorio" e da Proteo Fare Sapere

Il senso della proposta

Anche quest'anno come Biblioteca Di Vittorio e ProteoFareSapere di Bergamo proponiamo alle scuole della città e della provincia una modalità non rituale per ricordare il 27 gennaio.

Come per le precedenti edizioni, vorremmo offrire agli studenti strumenti che permettano di andare al di là della semplice commemorazione, della momentanea commozione, delle ripetitive esortazioni a non dimenticare. Ci sembra infatti necessario riflettere sul *perché* e sul *come* si siano consumate le tragedie che hanno insanguinato l'Europa, riflettere sugli eventi, le connessioni, i meccanismi che si sono messi in moto.

Nel 2016 abbiamo lavorato sui carnefici, sugli "uomini comuni" che hanno perpetrato lo sterminio, sulla creazione del nemico e la sua disumanizzazione, sull'obbedienza agli ordini e la pressione del gruppo, dalla Shoah a Srebrenica; nel 2017 abbiamo indagato sul possibile legame tra i crimini nei territori colonizzati e quelli che vennero poi commessi nel cuore dell'Europa, tra il razzismo nei confronti dei sudditi coloniali e l'antisemitismo e il razzismo del nazifascismo.

Per il prossimo 27 gennaio proponiamo invece agli studenti di approfondire le modalità di educazione delle giovani generazioni alla violenza, all'odio, al razzismo, per cercare di comprendere come sia stato possibile portare persone comuni, e soprattutto giovani, a individuare un nemico e a perpetrare violenze fino allo sterminio di massa. E, come gli altri anni, proponiamo un lavoro di ricerca non fine a se stesso ma volto a capire come certe modalità possano riaffiorare pericolosamente anche oggi, seppure in forme diverse.

Un percorso di lavoro

«I giovani non sono responsabili per quello che è accaduto nel passato. Ma sono responsabili per quello che ne verrà fatto nel corso della storia», ricordava Claudio Pavone, citando un libro di testo delle scuole tedesche.

Nella convinzione che le giovani generazioni debbano dotarsi di strumenti per comprendere ciò che è accaduto e ciò che sta accadendo, come Biblioteca "Di Vittorio" e Proteo Fare Sapere sottoponiamo all'attenzione dei docenti di storia, italiano e diritto della secondaria superiore un percorso didattico che potrebbe così articolarsi:

- analisi e confronto in classe di un repertorio di materiali sulle pratiche di educazione e di propaganda in Italia e in Germania negli anni '20 e '30 del Novecento;
- individuazione di persistenze e analogie con fenomeni riemergenti nell'Europa di questi ultimi anni;
- produzione di lavori, individuali / di gruppo / di classe sulle riflessioni e le acquisizioni;

Come lo scorso anno, il percorso si concluderà con un incontro pubblico in cui le classi partecipanti esporranno il loro lavoro e dialogheranno con studiosi.

Un supporto ai docenti

Metteremo a disposizione dei docenti che aderiranno a questa proposta un dossier essenziale di testi (che, opportunamente selezionati, potranno contribuire a un percorso adattato ai tempi disponibili e alle caratteristiche della classe) e ulteriori indicazioni di saggi, articoli, siti, documentari, film e romanzi.

I docenti interessati a partecipare **dovranno comunicarlo ENTRO IL 30 OTTOBRE 2017** a uno dei seguenti indirizzi: bibliobg@cgil.lombardia.it o bergamo.proteo@gmail.com

Ringraziando per l'attenzione,

Eugenia Valtulina
Biblioteca "Di Vittorio"

Maria Laura Cornelli
ProteoFareSapere

Bergamo, 16 giugno 2017